N 174

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
(протокол №1 от 28.08.2020 года)

Утверждаю
Директор ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
_____ Е.М. Стрельченко
«28» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

Горловка – 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР №55-IНС от 19.06.2015г.) с изменениями и дополнениями (далее − Закон);

1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. №328 (зарегистрированным в Министерстве юстиции 06 августа 2015 г. №341);

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 июня 2020 г. №87-НП «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Инструкцией о порядке учета и выдачи документов о получении среднего профессионального образования и (или) приложений к ним, дубликатов документов о получении среднего профессионального образования и (или) приложений к ним, утвержденной приказом МОН ДНР №410 от 20 апреля 2016 года.

1.3. Учебный процесс в Техникуме – это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования по образовательному уровню среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для исполнения при организации и осуществлении учебного процесса в Техникуме.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные задачи учебного процесса:

2.1. Подготовка квалифицированных кадров;

2.2. Удовлетворение интересов личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, получении среднего профессионального образования;

2.3. Реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода освоения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется отделениями техникума под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

Обучение в Техникуме осуществляется по следующим формам:

- очная (стационарная);
- заочная.

Очная (стационарная) форма обучения является основной формой получения среднего профессионального образования в Техникуме с отрывом от производства.

Организация образовательного процесса на очной форме обучения осуществляется в соответствии с:

- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. №328 (зарегистрированным в Министерстве юстиции 06 августа 2015 г. №341);
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 июня 2020 г. №87-НП «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- настоящим Положением.

Заочная форма обучения является формой получения среднего профессионального образования в Техникуме без отрыва от производства.

Организация образовательного процесса на заочной форме обучения осуществляется в соответствии с:

- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. №328 (зарегистрированным в Министерстве юстиции 06 августа 2015 г. №341),

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 июня 2020 г. №87-НП «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования совместно с Республиканским учебно-методическим центром профессионально-технического образования (протокол №11 от 27.11.2015 г.)

- настоящим Положением.

3.3. Допускается в порядке, установленном Техникумом, свободное посещение студентами лекционных занятий (для студентов выпускных курсов). Посещение других видов учебных занятий (кроме консультаций) является обязательным для студентов.

3.4. Запрещается отвлекать студентов от участия в учебных занятиях и контрольных мероприятиях, установленных расписанием, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством.

3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.6. Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.7. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

3.8. Нормативные учебные дисциплины устанавливаются государственным стандартом образования.

Выборочные учебные дисциплины устанавливаются Техникумом и вводятся для удовлетворения образовательных и квалификационных потребностей лица, эффективного использования возможностей и традиций Техникума и республиканских потребностей.

Место и значение учебной дисциплины, ее общее содержание и требования к знаниям и умениям определяются образовательной программой.

3.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программам среднего профессионального образования определяются соответствующими Государственными образовательными стандартами.

3.10. Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, по которым осуществляется подготовка студентов, самостоятельно разрабатываются и утверждаются Техникумом в соответствии с Государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Техникумом на основе требований соответствующих Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.11. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основным нормативным документом, определяющим организацию учебного процесса в конкретном направлении образовательной или квалификационной подготовки, является учебный план.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – это нормативный документ образовательной организации, который составляется на основании основной профессиональной образовательной программы и определяет перечень и объем нормативных и выборочных учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, последовательность их изучения, конкретные формы проведения учебных занятий и их объем, график учебного процесса, формы и средства проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план утверждается директором Техникума.

3.12. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Практическая подготовка (практика) обучающихся (студентов) Техникума является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для получения квалификационного уровня специалиста среднего звена и имеет целью приобретение студентом профессиональных навыков и умений.

Практическая подготовка обучающихся (студентов) осуществляется на передовых современных предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства, науки, образования, здравоохранения, культуры, торговли и государственного управления.

Практическая подготовка проводится в условиях профессиональной деятельности под организационно-методическим руководством преподавателей Техникума.

Программа практической подготовки и сроки ее проведения определяются учебным планом. Программа практической подготовки состоит из:

учебной практики (производственного обучения);

производственной по профилю специальности практики;

производственной преддипломной практики.

3.14. Учебная практика (производственное обучение) по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности (по профилю профессии) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.15. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности.

3.16. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Форма организации производственного обучения Техникумом в зависимости от особенности специальности при условии полного выполнения рабочих учебных планов и рабочих учебных программ и проводится в учебных группах численностью не менее 12 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности/профессии.

Оценка по практике учитывается при начислении стипендии по результатам промежуточного контроля. Студенты, которые не выполнили программу практики без уважительных причин или получили неудовлетворительную оценку, направляются на повторное прохождение практики до окончания текущего семестра (согласно индивидуальному графику). Студенты, которые получили неудовлетворительную оценку за повторное прохождение практики, отчисляются из Техникума.

3.17. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.18. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

3.19. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Расписание занятий – это документ, который разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом с соблюдением педагогических и санитарно-гигиенических требований. Он включает теоретическую и практическую подготовку в учебных группах на каждый рабочий день недели. В расписании определяется время, место, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в учебных группах, и фамилии преподавателей, которые их проводят. Расписание занятий устанавливает общий режим обучения, начало и конец каждого занятия (пары) и продолжительность перерывов между занятиями.

Расписание занятий составляется под руководством заместителя директора по учебной работе, утверждается директором Техникума и вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

Расписание занятий обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, сохранения трудоспособности участников учебного процесса в течение рабочего дня недели, семестра, учебного года.

Изменения в расписании занятий фиксируются в соответствующем журнале в течение учебного года и отражаются на специальных бланках (временные изменения в расписании) с подписью заместителя директора по учебно-воспитательной работе и утвержденных директором Техникума.

3.20. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования

3.21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.22. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов определяется государственными образовательными стандартами.

3.23. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.24. Учебный год в Техникуме начинается, как правило, 1 сентября, длится 12 месяцев (52 недели) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся учебный год состоит из:

двух семестров;

учебных дней;

дней проведения промежуточной аттестации;

экзаменационных сессий;

выходных, праздничных и каникулярных дней.

Начало учебного года в заочной форме обучения может переноситься Техникумом не более чем на три месяца.

Учебные дни и их продолжительность определяются годовым графиком учебного процесса. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные Техникумом.

3.25. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.26. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год.

Академический час – это минимальная учетная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Два академических часа образуют пару академических часов (в дальнейшем «пара»), с перерывами между ними и проводятся по расписанию. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента возможно проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в полном объёме относительно учебных занятий.

Продолжительность перерывов между занятиями теоретического обучения устанавливается с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет не менее 10 минут, большой перемены – не менее 20 минут.

Во время проведения занятия производственного обучения в мастерской продолжительность перерывов между академическими часами определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов, и составляет не менее 10 минут, большой перемены не менее 20 минут.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время производственного обучения и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно законодательству.

Продолжительность занятия производственного обучения (учебной практики), не должно превышать 6 академических часов.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время производственного обучения и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно законодательству.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебный день – составная часть учебного времени студента продолжительностью не более 9 академических часов (программа подготовки специалистов среднего звена).

Учебная неделя – составная часть учебного времени студента.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (18 академических часов в неделю).

Учебный семестр – составная часть учебного времени студента, которая заканчивается промежуточной аттестацией.

Продолжительность семестра определяется учебным планом.

3.27. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) и выпускной квалифицированной работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогические работники Техникума самостоятельно, с учётом основ педагогики и психологии, определяют средства и методы обучения и воспитания обучающихся (студентов).

В рабочее время (не более 36 часов в неделю) педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, — методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Объем учебных занятий, порученных для проведения конкретному преподавателю выраженный в учетных (академических) часах, определяет учебную нагрузку преподавателя.

Виды учебных занятий, входящих в обязательный объем учебной нагрузки преподавателя в соответствии с его должностью, устанавливаются цикловой комиссией.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

3.27.1. Лекция – основная форма проведения учебных занятий в образовательном учреждении, реализующем профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, предназначенных для усвоения теоретического материала.

3.27.2. Лабораторное занятие – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной

дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные макеты, установки и т.п.). В отдельных случаях лабораторные занятия могут проводиться в условиях реальной профессиональной среды (например, в школе, на производстве, в научных лабораториях). Итоговая оценка выставляется в журнале учета образовательной деятельности (выполнения лабораторных работ). Итоговые оценки, полученные обучающимися (студентами) по выполнению лабораторных работ, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

3.27.3. Практическое занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися (студентами) отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентом соответственно сформулированных задач. Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков обучающихся (студентов), постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решения задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Оценки, полученные обучающимися (студентами) за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

3.27.4. Семинарское занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организовывает дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым обучающиеся (студенты) готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные обучающимися (студентами) рефераты, их выступления, активность в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию и тому подобное.

Итоговые оценки за каждое семинарское занятие вносятся в соответствующий журнал учета образовательной деятельности.

Полученные обучающимися (студентами) оценки за отдельные семинарские занятия учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

3.27.5. Индивидуальное учебное занятие проводится с отдельными обучающимися (студентами) с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Индивидуальные учебные занятия организуются по отдельному графику с учетом индивидуального учебного плана обучающегося (студента) и могут охватывать часть или полный объем занятий по одной или нескольким учебным дисциплинам, а в отдельных случаях – полный объем учебных занятий для конкретного образовательного или квалификационного уровня.

Виды индивидуальных учебных занятий, их объем, формы и методы проведения, формы и методы текущего и итогового контроля (кроме государственной аттестации) определяются индивидуальным учебным планом обучающегося (студента).

3.27.6. Консультация – форма учебного занятия, при которой обучающийся (студент) получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применение.

Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от того, преподаватель консультирует обучающихся (студентов) по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных задач, или по теоретическим вопросам учебной дисциплины. Объем времени, отведенный преподавателю для проведения консультаций по конкретной дисциплине, определяется учебным планом.

3.27.7. Индивидуальные задания по отдельным дисциплинам (рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы и т.п.) выдаются обучающимся (студентам) в сроки, предусмотренные образовательной организацией. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Допускаются случаи выполнения комплексной тематики несколькими обучающимися (студентами).

3.27.8. Курсовые проекты (работы) выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения и их применение к комплексному решению конкретного профессионального задания.

Тематика курсовых проектов (работ) должна соответствовать задачам учебной дисциплины и быть тесно связанной с практическими потребностями конкретной специальности.

3.27.9. Выпускные квалификационные работы (проекты) выполняются на завершающем этапе обучения студентов в Техникуме предусматривают:

-систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических производственных и других задач;

-развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента, связанных с темой проекта (работы).

Порядок защиты дипломных (квалификационных) проектов (работ) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.27.10. Самостоятельная работа обучающегося (студента) является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Учебное время, отведенное для самостоятельной работы обучающегося (студента) регламентируется государственным образовательным стандартом Содержание самостоятельной работы обучающегося (студента) над конкретной дисциплиной определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающегося (студента) должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся (студентом) в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

3.28. Численность обучающихся в учебной группе очной формы обучения составляет 24 – 30 человек, заочной – 15–20 человек. Исходя из специфики Техникума учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.29. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

3.30. Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Техникумом, в пределах одного академического года с

момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Техникумом создается комиссия.

Обучающиеся (студенты), не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.31. Промежуточная аттестация проводится в формах экзамена, дифференцированного зачета или зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного учебной программой, и в сроки, установленные учебным планом. Перечень экзаменов и зачетов промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности.

3.32.1. Экзамен – это форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплины за семестр.

Экзамены сдаются студентами в период промежуточной аттестации, согласно расписанию, которое доводится до ведома преподавателей и студентов не позже, как за месяц до начала аттестации. Отклонение от расписания экзаменов недопустимо.

На подготовку студентов к каждому экзамену необходимо планировать не менее 2-4 дней (в зависимости от семестрового объема учебных часов по дисциплине). Перед каждым экзаменом обязательно проводится консультация.

3.32.2. Дифференцированный зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по определенной дисциплины исключительно на основании результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и тому подобное).

Дифференцированный зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательное присутствие студентов.

3.32.3. Зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения студентом учебного материала исключительно на основании результатов выполнения им определенных видов работ на практических, семинарских или лабораторных занятиях. Зачет по отдельным дисциплинам проводят по окончанию его изучения, к началу промежуточной аттестации.

Зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательного присутствия студентов.

При наличии уважительных причин (болезнь, семейные обстоятельства), которые документально подтверждены, отдельным студентам может устанавливаться индивидуальный график сдачи экзаменов (зачетов).

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачетную книжку, учебную карточку студента.

Студенты, которые не явились на экзамены без уважительных причин, считаются такими, которые получили неудовлетворительную оценку.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается указанным учебным планом.

3.33. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Техникумом. В случае, если указанным лицам в процессе обучения была присвоена промежуточная квалификация (разряд), им выдается свидетельство о присвоении соответствующей квалификации (разряда).

3.34. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования,

вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования, и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.35. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Техникуме. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.36. Если Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.37. Документ об образовании, представленный при поступлении в Техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему Техникум, выбывшему до окончания Техникума, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.38. Документ о среднем профессиональном образовании с отличием выдается выпускнику Техникума на основании оценок, которые вносятся в приложение к нему, включая оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник Техникума должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

3.39. Повторная сдача экзамена, дифференцированного зачёта, защита курсовой работы (проекта) с целью повышения положительной оценки (далее – пересдача), разрешается на последнем курсе обучения только при возможности получения студентом-выпускником диплома с отличием. Студент может пересдать не более трёх положительных оценок (в том числе не более одной оценки «удовлетворительно») из числа экзаменационных оценок, оценок дифференцированных зачётов, оценок по курсовому проектированию, которые вносятся в приложение к диплому. При пересдаче студент может повысить оценку не более чем на один балл.

3.40. Пересдача защиты отчёта по производственной практике по профилю специальности не допускается.

3.41. Студент может пересдать одну оценку только один раз, повторная пересдача с целью повышения положительной оценки по одному и тому же виду работы одной и той же учебной дисциплины не допускается.

3.42. Если в результате пересдачи студент получает оценку ниже той, которую он пересдаёт – в приложение к диплому выставляется оценка, имевшаяся до пересдачи.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.И. Дорош

Заведующий учебно-методическим кабинетом Л.А. Юсупова-Вельгорская

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации Н.А. Чубовская

Юрисконсульт С.Ю. Бахмет

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 17 (семнадцать) листов
Директор ГПОУ «Горловский
автотранспортный техникум
ГОУВПО«Донецкий национальный
технический университет»
_____ Е.М. Стрельченко